

# KILKA PORAD PRAKTYCZNYCH DO PRACY METODĄ PROJEKTU

## METODA:

- temat i sposób realizacji opiera się na doświadczeniu i zainteresowaniu uczniów;
- ma zaplanowane cele, działania i rezultaty;
- zakłada pracę zespołową;
- wymaga od uczniów wyszukiwania informacji, analizy, krytycznego i twórczego myślenia;
- rezultatem są postawy, kompetencje i umiejętności – są one ważniejsze od przedstawień i wystaw;
- odpowiedzialność jest po stronie uczniów.

## SCENARIUSZ:

- zacznij od przeczytania scenariusza i dostosowania go do możliwości TWOICH uczniów i szkoły;
- scenariusz jest wskazówką – jeśli uczniowie zaproponują inne sposoby realizacji projektu lub inaczej zechcą zaprezentować swoje działania i zdobytą wiedzę, pozwól im na to!

## WSPÓŁPRACA:

Aby ułatwić uczniom i sobie pracę tą metodą zachęć innych do współpracy:

- **DYREKTORA** – poinformuj, że pracujesz tą metodą, zapraszaj na przedstawienia i wystawy.
- **BIBLIOTEKARKĘ** – przekazuj do biblioteki i czytelnicy szkolnej temat, nad którym będziecie pracować poproś o pokazanie uczniom pomocnych książek i publikacji na ten temat.
- **RODZICÓW** – wyjaśnij na czym polega praca i uczenie się dzieci tą metodą, powiedz, że dzieci mogą potrzebować pomocy w wyszukiwaniu informacji. Zawsze pamiętaj by dziękować za zaangażowanie i pomoc.
- **EKSPERTÓW** – zapraszaj na spotkania z dziećmi osoby spoza środowiska szkolnego, daj okazję dzieciom do zadawania pytań, obserwacji i uczenia się od innych.
- **KONSERWATORA** – pomoc „złotej rączki” zawsze się przyda, szczególnie przy tworzeniu makiet czy elementów scenografii.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

